



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sylabus studijního programu III – Psychologické aspekty výuky a komunikační dovednosti

Modul III.I – Úvod do studia

Cílová skupina: lektori cizích jazyků působící v dalším vzdělávání dospělých jako OSVČ nebo jako pracovníci soukromým vzdělávacích organizací, kteří se e školením v oblasti psychologických aspektů výuky a komunikačních dovedností setkávají poprvé

Cíl školení: rozpoznání psychologického typu studentů a následná aplikace psychologických aspektů komunikace vedoucí k zefektivnění školení

Odborný garant: Mgr. Ivana Jalůvková

Forma školení: víkendové soustředění

Metoda výuky: praktický seminář – sebezkušenostní výcvik

Hodinová dotace: 14 vyučovacích hodin (vyuč. hodina = 45 minut)

Způsob úspěšného ukončení: 100% docházka a aktivní účast na semináři

Doklad o úspěšném ukončení: osvědčení

Učební plán:

Schéma procesu učení (6 vyučovacích hodin)

- Modely skutečnosti
- Stavby vědomí

- Způsoby vnímání a myšlení
- Zkouška všech způsobů vnímání (ověření praktické znalosti) – sebezařazení
- Percepčně mentální vzorec:
 - vizuální typ
 - kinestetický typ
 - auditivní typ
- Procesy vnímání a myšlení
- Dotazy a diskuze
- Praktické ověření pochopení schématu procesu učení a jeho procvičení

Základy emoční inteligence

(4 vyučovací hodiny)

- Definice pojmů a cíle studia
- Cvičení s osobností
- Návyk a uvědomění
- Sebemotivace
- Empatie
- Řešení mezilidských problémů
- Rozvoj emocionality a kódování návyků
- Cvičení a konzultace v rámci školené skupiny
- Shrnutí a upevnění poznatků

Kreativita ve výuce a komunikační dovednosti

(4 vyučovací hodiny)

- Základní principy kreativity
- Zdroje a důležitost tvořivosti při předávání informací
- Závěrečný workshop a brainstorming s cílem okamžité realizace uplatnění nově nabytých poznatků a ověření si zlepšení vlastních komunikačních schopností ve vzdělávacích procesech